



## ૧. ગુજરાતી ધો. ૪

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : ૨ કલાક]

[કુલ ગુણ : ૪૦

૧. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો :  
(પાઠ - બે પ્રશ્નો) ૨
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :  
(પાઠ - ત્રણમાંથી ગમે તે બે) ૨
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-ત્રણ વાક્યોમાં લખો :  
(પાઠ - બેમાંથી ગમે તે એક) ૨
- (ડ) નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો :  
(પાઠ - બેમાંથી ગમે તે એક) ૩
- (ઈ) નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો : (પાઠ - બે ખાલી જગ્યાઓ) ૧
૨. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો :  
(કાવ્ય - બે પ્રશ્નો) ૨
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :  
(કાવ્ય - ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) ૩
- (ક) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરો : (એક કાવ્યપંક્તિ) ૩
- (ડ) નીચેની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો : (કાવ્ય - બે ખાલી જગ્યાઓ) ૧
- (ઈ) નીચેનાં વિધાનોમાંથી ખરા વિધાન સામે  ની અને ખોટા વિધાન સામે  ની નિશાની કરો : (કાવ્ય - બે વિધાનો) ૧
૩. માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો :
- (અ) નીચેના શબ્દોની સાચી જોડણી લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) ૧
- (બ) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) ૧
- (ક) નીચેના શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) ૧
- ગુજરાતી ૩

- ✓ ( ડ ) નીચેના રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી, વાક્યમાં પ્રયોગ કરો :  
(બેમાંથી ગમે તે એક) ૧
- ( ઈ ) નીચેના શબ્દસમૂહો માટે એક-એક શબ્દ લખો : (બેમાંથી ગમે તે એક) ૧
- ( ઈ ) કોંસમાં આપેલા શબ્દમાં યોગ્ય ફેરફાર કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :  
(બે ખાલી જગ્યાઓ) ૧
- ( ઉ ) ઉદાહરણ મુજબ લખો : (બે શબ્દો) ૧
- ( ઊ ) આપેલા ઉદાહરણ પ્રમાણે શબ્દો બનાવો : (બે શબ્દો) ૧
- ( એ ) નીચેના શબ્દોનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો : (બેમાંથી ગમે તે એક) ૧
- ( ઐ ) નીચેના શબ્દોને શબ્દકોશના ક્રમમાં ગોઠવો : (એક પ્રશ્ન) ૧
૪. ( અ ) નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે દસ-બાર વાક્યોમાં નિબંધ લખો : (ત્રણ વિષયો) ૬
- ( બ ) નીચેનો ફકરો સુંદર અક્ષરે લખો : (એક ફકરો) ૪

### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પાઠ - કાવ્ય ૮ થી ૧૫; પૂરક વાચન : ૧ થી ૪]

૧. ( અ ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો :  
(પાઠ - બે પ્રશ્નો) ૨

પાઠ ૮

- ( ૧ ) રેશમાના ગામનું નામ શું છે?  અ  
( અ ) કરમપુર ( બ ) ઘરમપુર ( ક ) રતનપુર
- ( ૨ ) રેશમાના પિતાનું નામ શું છે?  ક  
( અ ) રસિકભાઈ ( બ ) નંદુભાઈ ( ક ) કિરીટભાઈ



## ૨. અમારી આસપાસ (પર્યાવરણ)

૩

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : ૨ કલાક]

[કુલ ગુણ : ૪૦

૧. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે  માં લખો : (ચાર પ્રશ્નો) ૪
- (બ) યોગ્ય શબ્દો કે અંકો વડે નીચેનાં વિધાનોની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો :  
(છમાંથી ગમે તે ચાર) ૪
૨. (અ) નીચેનાં વિધાનોમાંથી ખરા વિધાનની સામે  ની અને ખોટા વિધાનની સામે  ની નિશાની કરો : (ચાર વિધાનો) ૪
- (બ) બંધબેસતાં જોડકાં રચો : (એક પ્રશ્ન) ૪
૩. (અ) વર્ગીકરણ કરો : (એક પ્રશ્ન) ૪
- (બ) માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો : (એક પ્રશ્ન) ૪
૪. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે વાક્યોમાં લખો : (દસમાંથી ગમે તે આઠ) ૮
૫. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) ૮

- (૭) શિકાર, શિયાળો, સિંહ, સૂર્ય  
(૮) ઉમળકો, ગવાર, મક્કમ, સુશીલ

૪. (અ) નીચે આપેલા વિષયો પર આશરે દસ-બાર વાક્યોમાં નિબંધ લખો :  
(ત્રણમાંથી ગમે તે એક) ૬

(૧) સ્વામી વિવેકાનંદ (૨) કસ્તૂરબા (૩) હોળી

૪. (બ) નીચેના ફકરા સુંદર અક્ષરે લખો : (એક ફકરો) ૪

(૧) પત્રલેખનમાં નીચેની કાળજી રાખીએ :

- લખાણના બધા જ અક્ષરો મરોડદાર, વ્યવસ્થિત અને યોગ્ય રીતે લખાયેલા હોય.
- બે અક્ષર વચ્ચે, બે શબ્દ વચ્ચે તેમજ બે લીટી વચ્ચે યોગ્ય અને એકસરખું અંતર રાખેલું હોય.
- વિરામચિહ્નોનો યોગ્ય ઉપયોગ થયો હોય.
- લેખનમાં ભાષાકીય ભૂલો ન હોય.
- પત્રમાં પોતાના વિચારોને સ્પષ્ટ અને સરળ રીતે રજૂ કરેલા હોય.

(૨) મેં 'નિબંધ સ્પર્ધા' કાર્યક્રમમાં ભાગ લીધો હતો, જેમાં હું જિલ્લામાં પ્રથમ આવી છું. મને ઘણાં પુસ્તકો અને પ્રમાણપત્ર મળ્યાં છે. મારી ખુશીનો કોઈ પાર નથી. આપે મને બચપણથી જ પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ કરતાં શીખવ્યું હતું ને? આપની શુભેચ્છા અને આશીર્વાદથી જ મને આ ગૌરવ મળ્યું છે. મને આપની ખૂબ યાદ આવે છે.

(૩) આવાં આપણાં બા બાપુજીનાં જીવનસાથી હતાં. તેમનામાં અખૂટ શક્તિ અને શ્રદ્ધા હતાં. ૧૯૪૨ની હિંદ છોડોની લડતમાં બાપુજી સાથે પૂનાના આગાખાન મહેલમાં તે કેદી બનીને ગયાં. ત્યાં જ ૨૨મી ફેબ્રુઆરી, ઈ. સ. ૧૯૪૪ના રોજ એમનો દેહ પડ્યો. આજે એ સ્થળ ભારતનું એક પવિત્ર તીર્થ બન્યું છે.

(૪) દરમિયાન તેની શાળામાં પરીક્ષા આવી. તેણે તે ઉત્સાહથી આપી. બીજે અઠવાડિયે તેનું પરિણામ આવ્યું, ત્યારે બધાંને ખૂબ આશ્ચર્ય થયું. કાયમ ત્રણ વિષયમાં નાપાસ થનાર નંદન આ વખતે ત્રીજા નંબરે પાસ થયો હતો. સૌએ તેને ખૂબ જ અભિનંદન આપ્યાં. તેને તે ખૂબ ગમ્યું. તેને થયું કે સોનેરી પંખી તો હજી જોયું નથી છતાંય આટલું સરસ હું ભણી શકું છું. આટલો બધો લાભ થયો છે, તો પછી જ્યારે એને જોઈશ ત્યારે કેટલો લાભ થશે?



### ૩. ગણિત-ગમ્મત

5

#### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : ૨ કલાક]

[કુલ ગુણ : ૪૦

૧. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો : (ચાર પ્રશ્નો) ૪
- (બ) વર્તુળની આકૃતિ પરથી તેના ભાગોનાં નામ લખો : (એક પ્રશ્ન) ૨
- (ક) માપ શોધો : (બે પ્રશ્નો) ૨
૨. (અ) સૂચના મુજબ કરો : (એક પ્રશ્ન) ૨
- (બ) નીચેના દાખલા ગણો : (ત્રણ પ્રશ્નો) ૬
૩. (અ) સૂચના મુજબ કરો : (એક પ્રશ્ન) ૨
- (બ) દાખલો ગણો : (એક પ્રશ્ન) ૨
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) ૪
૪. (અ) નીચે આપેલી અંકો અને મૂળાક્ષરોની પેટર્ન આગળ વધારો : (એક પેટર્ન) ૨
- (બ) ખાલી જગ્યા પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) ૨
- (ક) માગ્યા મુજબ દાખલા ગણો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) ૪
૫. (અ) સૂચના મુજબ કરો : (એક પ્રશ્ન) ૩
- (બ) ચાર્ટના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો : (એક પ્રશ્ન) ૫

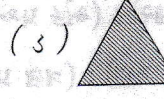
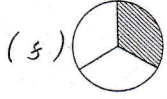
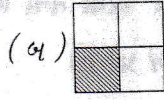
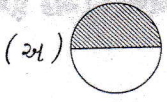
## અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ ૮ થી ૧૪]

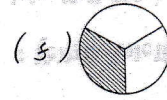
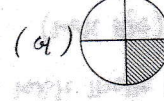
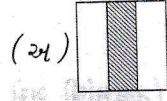
૧. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો : (ચાર પ્રશ્નો) ૪

પ્રકરણ ૯

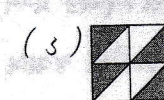
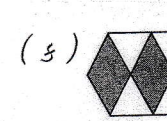
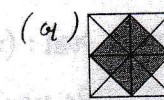
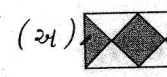
(૧) નીચેનામાંથી કઈ આકૃતિ  $\frac{1}{4}$  ભાગ દર્શાવે છે?  અ



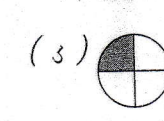
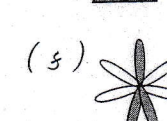
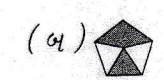
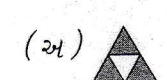
(૨) નીચેનામાંથી કઈ આકૃતિ  $\frac{1}{8}$  ભાગ દર્શાવે છે?  બ



(૩) નીચેની કઈ આકૃતિમાં આશ્ચર્યદિત ભાગ  $\frac{1}{4}$  દર્શાવે છે?  બ



(૪) નીચેની આકૃતિઓમાં કયો આશ્ચર્યદિત ભાગ  $\frac{1}{4}$  દર્શાવે છે?  ડ





## ४. हिन्दी

7

### मूल्यांकन - द्वितीय सत्रना प्रश्नपत्रनुं परिरूप

समय : २ घंटे]

[पूर्णांक : ४०

१. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :  
(चार में से किन्हीं तीन) ३
- (ब) कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर खाली जगह में लिखिए :  
(तीन खाली जगह) ३
- (क) संबंध पहचानकर लिखिए : (दो संबंध) २
२. (अ) निम्नलिखित विधानों में से सही विधान के सामने [√] का और गलत विधान के सामने [X] का चिह्न लगाइए :  
(चार विधान) ४
- (ब) प्राणियों और पक्षियों की बोली के सामने उनके नाम लिखिए :  
(चार नाम) २
- (क) निम्नलिखित शब्दों के विरोधी शब्द लिखिए : (चार शब्द) २
३. (अ) मुझे पहचानकर मेरा नाम लिखिए : (तीन वाक्य) ३
- (ब) शब्दों को बहुवचन के रूप में लिखिए : (छः शब्द) ३
- (क) गुजराती शब्दों के सामने हिन्दी शब्द लिखिए : (चार शब्द) २
४. (अ) गलत शब्द को काट दीजिए : (तीन वाक्य) ३
- (ब) हिन्दी में अनुवाद कीजिए : (चार में से किन्हीं तीन) ३
- (क) संख्या शब्दों में लिखिए : (चार संख्या) २
५. (अ) काव्य-पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए : (एक काव्य-पंक्ति) ४
- (ब) सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (दो वाक्य) २
- (क) निम्नलिखित वाक्य सुंदर अक्षर में लिखिए : (दो वाक्य) २

૧

(૨) કેટલાં બાળકોને આઈસક્રીમ પસંદ છે?

(અ) એક ચતુર્થાંશ (બ) ત્રણ ચતુર્થાંશ (ક) એક દ્વિતીયાંશ

(૩) મિલ્કશોક પસંદ કરતાં બાળકો કેટલાં છે?

(અ) એક ચતુર્થાંશ (બ) ત્રણ ચતુર્થાંશ (ક) એક દ્વિતીયાંશ

(૪) કઈ વસ્તુ બાળકોને સરખા પ્રમાણમાં પસંદ છે?

(અ) મિલ્કશોક અને જ્યૂસ

(બ) મિલ્કશોક અને આઈસક્રીમ

(ક) આઈસક્રીમ અને જ્યૂસ

(૫) જો કુલ બાળકો ૪૦૦ હોય, તો જ્યૂસ પસંદ કરતાં બાળકોની સંખ્યા લખો.

જવાબ : (૧) એક ચતુર્થાંશ (૨) એક ચતુર્થાંશ (૩) એક દ્વિતીયાંશ

(૪) આઈસક્રીમ અને જ્યૂસ (૫) ૧૦૦





## ૫. ENGLISH

૬

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. (A) ચિત્રો જોઈ, બોક્સમાં આપેલા શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને, પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (૯ પ્રશ્નો) 6
- (B) બંધબેસતા ન હોય તેવા શબ્દો ફરતે  કરો : (બે પ્રશ્નો) 2
- (C) કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દો પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :  
(બે ખાલી જગ્યાઓ) 2
2. (A) ચિત્રો જોઈ, વાક્યો વાંચો અને કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દો પસંદ કરી લખો :  
(૯ વાક્યો) 6
- (B) ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બનાવીને લખો : (બે પ્રશ્નો) 4
3. (A) ઉદાહરણ પ્રમાણે, કૌંસમાં આપેલા **action words**ના યોગ્ય રૂપ વડે ખાલી જગ્યા પૂરો : (ત્રણ ખાલી જગ્યાઓ) 3
- (B) કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દો પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :  
(બે ખાલી જગ્યાઓ) 2
- (C) ચિત્રો જોઈ, પ્રશ્નો વાંચો અને યોગ્ય ઉત્તર ફરતે  કરો :  
(પાંચ પ્રશ્નો) 5
4. (A) ચિત્રો જોઈ, પ્રશ્નો વાંચો અને ઉદાહરણ પ્રમાણે **Yes** અથવા **No**માં ઉત્તર લખો : (બે પ્રશ્નો) 4
- (B) ચિત્રો જોઈ, પ્રશ્નો વાંચો અને ઉદાહરણ પ્રમાણે કૌંસમાંથી યોગ્ય ઉત્તર પસંદ કરી લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4
- (C) બંધબેસતા ન હોય તેવા શબ્દો ફરતે  કરો : (બે પ્રશ્નો) 2

५. (क) निम्नलिखित वाक्य सुंदर अक्षर में लिखिए : (दो वाक्य) २

- ( १ ) यह चरखा है।
- ( २ ) पुजारी पूजा कर रहा है।
- ( ३ ) शिक्षक छात्रों को पढ़ाता हैं।
- ( ४ ) केला खाना मुझे अच्छा लगता है।
- ( ५ ) ठठेरा बर्तन बनाता है।
- ( ६ ) मोर नाच रहा है।
- ( ७ ) हमें किसीको गिराना नहीं चाहिए।
- ( ८ ) मेरे घर में बिल्लियाँ हैं।
- ( ९ ) जंगल में एक सिंह रहता था।
- ( १० ) बरसात के मौसम में बिजली चमकती है।
- ( ११ ) लड़की गाय से बातें कर रही है।
- ( १२ ) सपेरा साँप लेकर आता है।
- ( १३ ) मेरी माता घरकाम करती है।
- ( १४ ) अस्पताल के पास पेड़ है।
- ( १५ ) मछलियाँ पानी में हैं।
- ( १६ ) घोड़ा भाग रहा है।
- ( १७ ) कबूतर भोला पक्षी है।
- ( १८ ) बालक रो रहा है।



## ૬. સામાન્ય જ્ઞાન

11

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : ૨ કલાક] [કુલ ગુણ : ૪૦

૧. (અ) કોંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :  
(પાંચ ખાલી જગ્યાઓ) ૫
- (બ) નીચેના પ્રશ્નના ઉત્તરરૂપે ત્રણ વિકલ્પો આપ્યા છે. પ્રશ્નના સાચા ઉત્તરની સામે આપેલા ખાનામાં '✓'ની નિશાની કરો : (ત્રણ પ્રશ્નો) ૩
૨. (અ) નીચેનાં વિધાનોમાંથી બરાં વિધાનો સામે [✓]ની અને ખોટાં વિધાનો સામે [x]ની નિશાની કરો : (પાંચ વિધાનો) ૫
- (બ) નીચે કેટલાંક પ્રતીકોનાં ચિત્રો આપ્યાં છે. દરેક ચિત્ર ઓળખી તેની નીચે તે પ્રતીકનું નામ લખો : (ત્રણ પ્રતીકો) ૩
૩. (અ) નીચેનાના જવાબ લખો : (ચાર પ્રશ્નો) ૪
- (બ) ચડતા ક્રમમાં ગોઠવો : (એક પ્રશ્ન) ૨

અથવા

- ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો : (એક પ્રશ્ન)
- (ક) નીચે આપેલો ચોરસ પૂર્ણ કરો : (એક પ્રશ્ન) ૨
૪. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક શબ્દમાં લખો : (છમાંથી કોઈ પણ પાંચ) ૫
- (બ) બંધબેસતાં જોડકાં રચો : (એક પ્રશ્ન) ૩
૫. (અ) નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો :  
(પાંચમાંથી કોઈ પણ ચાર) ૪
- (બ) નીચે કેટલીક ટ્રાફિક સાઈનનાં ચિત્રો આપ્યાં છે. તે દરેક ચિત્રને બરાબર ઓળખી, તેની નીચે તે ટ્રાફિક સાઈનનું નામ લખો : (બે ચિત્રો) ૨
- (ક) નીચે આપણા દેશનાં જુદાં જુદાં રાજ્યોના લોકોના પોશાક સાથેનાં ચિત્રો આપ્યાં છે. તે દરેક ચિત્રની નીચે તે કયા રાજ્યના લોકોનો પોશાક છે તે લખો : (બે ચિત્રો) ૨

- (6) book      tree      pencil      eraser  
 (7) bus      car      pen      bicycle  
 (8) red      apple      blue      green

**Ans.** (1) mango (2) parrot (3) sister (4) banana  
 (5) teacher (6) tree (7) pen (8) apple



## ૭. કમ્પ્યુટર પરિચય

13

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : ૨ કલાક]

[કુલ ગુણ : ૪૦


૧. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોની મદદથી ખાલી જગ્યા પૂરો : (વીસ ખાલી જગ્યા) ૨૦
૨. કમ્પ્યુટરના કોઈ બે ઉપયોગો લખો : (બે પ્રશ્નો) ૪
૩. નીચેનાં ટૂલ્સનાં નામ લખો : (છ ટૂલ્સ) ૬
૪. વિભાગ 'અ'ને વિભાગ 'બ' સાથે જોડો : (એક પ્રશ્ન) ૫
૫. પેઈન્ટ વિન્ડોના નીચેના ભાગનાં નામ આપો : (પાંચ નામ) ૫

### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પાઠ ૪ અને ૫]


૧. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોની મદદથી ખાલી જગ્યા પૂરો : (વીસ ખાલી જગ્યા) ૨૦


પાઠ ૪


(૧)  દોરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.  
(Curve / Line)

(૨) તમે ..... માત્ર બે વાર જ રચી શકો છો. (Polygon / Curve)

(૩) અનૂ ટૂલની પ્રક્રિયા ઉલટાવવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.  
(Undo / Redo)

(૪)  આકારને ..... કહે છે. (Polygon / Five-point Star)

(૫) જૂમ સ્લાઈડર પર,  એ ..... બટન છે.  
(Zoom in / Zoom out)

(૬)  દોરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.  
(Curve / Line)

(૭) કલર પેલેટમાં ..... રંગ હોય છે. (9 / 20)

(૮) ચિત્રને સેવ કરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(Open / Save)


(૯) પેઇન્ટ વિન્ડોમાં, તમે ..... માં ચિત્રો દોરી શકો તેમજ રંગ પૂરી શકો છો. (ક્લર બોક્સ / ડ્રોઇંગ એરિઆ)

(૧૦) ચિત્રને મોટું કરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(Magnifier / Eraser)

(૧૧) તમે સેવ કરેલા ચિત્રને ખોલવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(Open / Undo)

(૧૨)  ને ..... કહે છે. (Paint બટન / Help બટન)

(૧૩) બીજા ચિત્રને દોરવા કે તેમાં રંગ પૂરવા માટે કોઈ ચિત્રમાંથી ક્લર પસંદ કરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(Fill with color / Color picker)

(૧૪) ચિત્રને કોપિ કરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(કટ એન્ડ પેસ્ટ / કોપિ એન્ડ પેસ્ટ)


(૧૫) પેઇન્ટ ફાઇલનું પૂર્વનિર્ધારિત નામ ..... છે.

(Untitled Paint / Paint 1)


(૧૬) ..... પ્રોગ્રામનું નામ દર્શાવે છે. (મેનૂ બાર / ટાઇટલ બાર)

(૧૭) ચિત્રને કટ કે કોપિ માટે પસંદ કરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (Select / Save)

(૧૮) ચિત્રને એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ ખસેડવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (કટ એન્ડ પેસ્ટ / કોપિ એન્ડ પેસ્ટ)

(૧૯)  દોરવા માટે ..... ટૂલનો ઉપયોગ થાય છે.

(Heart / Polygon)

(૨૦)  આકારનો ઉપયોગ ..... દોરવા માટે થાય છે.

(Rectangle / Rounded Rectangle)

(૨૧) પેઇન્ટમાં વિવિધ પ્રકારના ..... બ્રશ હોય છે. (9 / 20)

ઉત્તર : ( ૧ ) Curve ( ૨ ) Curve ( ૩ ) Redo ( ૪ ) Five-point Star  
( ૫ ) Zoom in ( ૬ ) Line ( ૭ ) 20 ( ૮ ) Save ( ૯ ) ડ્રોઇંગ  
એરિઆ (૧૦) Magnifier (૧૧) Open (૧૨) Paint બટન  
(૧૩) Color picker (૧૪) કોપિ એન્ડ પેસ્ટ (૧૫) Untitled Paint  
(૧૬) ટાઇટલ બાર (૧૭) Select (૧૮) કટ એન્ડ પેસ્ટ (૧૯) Heart  
(૨૦) Rounded Rectangle (૨૧) 9

નોંધ : અહીં ચિત્રકલા વિષયના મૂલ્યાંકનનું પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને ધ્યાનમાં લઈ શાળાએ ૨૦ ગુણ આંતરિક આપવાના રહેશે.

૧૬



## ૮. ચિત્રકલા

સમય : ૩ કલાક]

[સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ]

[કુલ ગુણ : ૮૦

૧. આપેલી રેખાકૃતિને પેન્સિલ વડે પૂર્ણ કરી ચિત્ર દોરો : (એક રેખાકૃતિ) ૩૦
૨. આપેલી રેખાકૃતિને પેન્સિલ વડે પૂર્ણ કરી તેમાં રંગ પૂરો. રંગ પૂરવા પેન્સિલ કલર, ક્રેયોન કલર અથવા પેસ્ટલ કલરનો ઉપયોગ કરો : (એક રેખાકૃતિ) ૫૦